



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

IC A. MANZONI

MIIC8AW00T

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC A. MANZONI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3216** del **12/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **07/01/2025** con delibera n. 10/2025*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 11 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Il territorio di Cormano, per il suo posizionamento particolare (limitrofo alla periferia milanese e contiguo ad aree fortemente caratterizzate, diversificate ma al loro interno abbastanza omogenee sia da un punto di vista sociale che economico/lavorativo) è uno scenario complesso, sia per le fenomenologie sociali, economiche e produttive in sviluppo, sia per l'analisi dei relativi bisogni. La collocazione geografica, la funzionalità di transito, la struttura urbanistica, il contesto sociale e il tessuto economico differenziano Cormano dalla vicina Milano, ma anche dai comuni limitrofi.

Geograficamente, il Comune di Cormano è situato al confine nord di Milano, lungo il torrente Seveso, ed è compreso tra i territori di Novate, Bollate, Paderno Dugnano, Cusano Milanino e Bresso. La presenza di grandi infrastrutture viarie ha determinato la frammentazione del territorio comunale in porzioni urbane separate e quindi l'identificazione di frazioni con identità specifiche. Cormano risulta suddiviso in cinque frazioni: Cormano Centro, Brusuglio, Fornasè, Molinazzo e Ospitaletto.

Cormano si presenta oggi come una realtà dinamica, prevalentemente residenziale, giovane, ben collegata e connessa al territorio ed in particolare alla città di Milano.

Pur soffrendo di una serie di disagi legati alla forte infrastrutturazione del territorio e agli attraversamenti che lo appesantiscono, il Comune sta lavorando con l'obiettivo di rinforzare ed affermare la sua identità fortemente legata all'abitare. Non solo la trasformazione degli insediamenti produttivi ma anche il commercio ed in particolare i servizi sono orientati a rendere questa realtà più accogliente, ospitale, interessante da vivere. Riconoscendo il forte sistema di connessioni e di relazioni che legano Cormano al nord Milano, la strategia che il Comune in questi anni sta cercando di attuare procede non solo nella direzione di un soddisfacimento della domanda abitativa interna (quella espressa dalla popolazione residente) ma anche nella realizzazione di funzioni e di attività capaci di attrarre gli abitanti del territorio metropolitano nel tentativo di invertire la dinamica del rapporto di dipendenza che lega Cormano al resto del territorio (ed in particolare a Milano).

Per quanto riguarda l'evoluzione demografica, la popolazione è passata dal 1951 al 1971 da 6.016 a 20.440 abitanti, per poi decrescere lentamente. Il processo di continua erosione della popolazione residente si è arrestato negli ultimi anni in quanto, con il nuovo Piano regolatore e le successive varianti, è stata avviata la costruzione di numerosi complessi residenziali che hanno contribuito ad incrementare il numero dei residenti: al 31 dicembre 2006 la popolazione residente nell'area urbana di Cormano ammontava a 19.129 abitanti (nel 2003 erano 18.161) distribuiti nelle cinque frazioni in cui è suddiviso il Comune, per arrivare al 1/10/2015 a 20.467 abitanti (9.868 maschi e 10.599 femmine) e per permettere una proiezione insediativa al termine delle opere presumibilmente pari a oltre 21.000 abitanti.



I dati anagrafici locali hanno registrato negli ultimi cinque anni una costante e consistente crescita della popolazione comunale di età compresa tra gli 0 e i 30 anni. Inoltre, sulla base dei dati forniti dal censimento 2011, l'indice di vecchiaia relativo al Comune di Cormano (142,2%) risulta più basso rispetto a quello di Milano (198,3%) e dei comuni di cintura quali Bresso (163,3%) e Sesto San Giovanni (173,8%).

Nel Comune di Cormano sono attivi asili nido pubblici, scuole dell'infanzia, 3 scuole primarie, 2 scuole secondarie di primo grado e un consorzio di formazione professionale, oltre ad agenzie educative extrascolastiche, collegate al Comune, alle istituzioni religiose, alle società sportive, o ad altri Enti. Esistono strutture sociali, culturali, ricreative e sportive, integrative della scuola (Oratori, Rap, Biblioteca comunale, Associazioni sportive e musicali, Pro - Loco e Università della terza età, Piscina, Museo del giocattolo con laboratori annessi, Centro sportivo di Corso Europa,...) dove i giovani in generale (e la popolazione in età scolastica in particolare) possono trascorrere parte del tempo libero.

Per quanto riguarda il tema del verde, i parchi e i giardini attrezzati risultano ben distribuiti sul territorio comunale.

Il Comune di Cormano è servito da un buon servizio di trasporti pubblici interni e verso Milano, e anche verso alcuni Comuni limitrofi. Il servizio più utilizzato è sicuramente quello ferroviario delle Ferrovie NORD MILANO (Linee S2 e S4 Milano - Camnago e Milano - Mariano). Grazie all'avvicinamento della Linea 3 della Metropolitana anche le linee ATM di superficie sono state potenziate.

Il territorio è attraversato da due grandi arterie stradali: l'autostrada Torino - Venezia e la SS 35 Milano Meda.

Per quanto riguarda la presenza di servizi sanitari, rileviamo sul territorio 11 medici di base, 2 pediatri, 5 farmacie, il consultorio ASL e un laboratorio di analisi; non vi sono invece strutture ospedaliere.

Il sistema delle attività economiche miste del Comune di Cormano è costituito, nel suo complesso, da numerose attività suddivise in commercio in sede fissa, pubblici esercizi, attività sinergiche (rivendite di giornali, parrucchieri ed estetisti, farmacie, artigianato di servizio, le autofficine e distributori carburante), altre attività, in sinergia con il sistema commerciale, costituite da ambulatori medici, banche, poste, agenzie immobiliari, agenzie di viaggi, assicurazioni, uffici privati e studi professionali, showroom, artigianato produttivo alimentare e non alimentare.

Cormano è divenuto nel corso di questi ultimi anni polo attrattivo anche per nuove famiglie.

Il Terzo Settore è una realtà presente e consolidata con numerose associazioni (ANPI, Legambiente, Associazioni Sportive, altre) che offrono gratuitamente alla scuola un prezioso supporto formativo ed educativo.

La valorizzazione delle risorse e delle iniziative culturali, ambientali e strumentali offerte dall'amministrazione comunale e dal territorio consente alla scuola di rispondere in modo più completo



ai bisogni formativi e alle aspettative dell'utenza.

I tre plessi del nostro comprensivo si trovano tutti ad Ospitaletto e questo offre la possibilità di effettuare un percorso continuativo dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado rimanendo sempre nello stesso territorio e continuando a condividere l'esperienza scolastica con i propri compagni.

1. Sedi e ordini di scuola:

L'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" comprende:

- La Scuola dell'infanzia "Dante Alighieri"
- La Scuola Primaria "1° Maggio"
- La Scuola Secondaria di 1° grado di via Adda

La sede dell'Istituto Comprensivo Manzoni e degli uffici di segreteria è situata in via Adda 36

2. CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

Il calendario scolastico è fissato con provvedimento delle competenti Giunte Regionali. Per la Lombardia la Giunta ha deliberato come segue:

- Per la scuola dell'infanzia le attività didattiche iniziano il 5 settembre di ogni anno o il primo lunedì successivo se il 5 settembre cade di sabato o domenica.
- Per la scuola primaria e secondaria le lezioni iniziano il 12 settembre di ogni anno o il primo lunedì successivo se il 12 settembre cade di sabato o domenica.

In base alla Legge 275 del 1999 sull'Autonomia, la Scuola ha disposto di ripartire l'orario settimanale in cinque giorni, pertanto non si effettuano attività didattiche di sabato, ad eccezione della giornata dello sport della Scuola Secondaria (1 sabato all'anno, nel mese di maggio).

Servizi aggiuntivi.

Mensa La mensa è un servizio a pagamento offerto a tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria.



Per la Scuola Secondaria la mensa è offerta agli studenti iscritti all'indirizzo a tempo prolungato.

Il costo del servizio mensa prevede diverse tariffe, in base alle fasce di reddito e ad altri parametri fissati dall'Amministrazione Comunale. Per gravi motivi di salute (ad esempio allergie) deve essere fatta richiesta al Comune di Cormano di che specifica dieta sanitaria. Diete speciali sono possibili anche per motivi religiosi. Le richieste devono essere presentate in forma scritta all'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Cormano.

3. **Pre scuola.** Il servizio di pre scuola è offerto alla scuola dell'infanzia a partire dalle ore 7.30 e alla scuola primaria a partire dalle 7.00.

Doposcuola. Nella scuola **dell'Infanzia** si effettua dal termine delle attività didattiche fino alle ore 18.00, nella Scuola **Primaria** fino alle 18.30. La richiesta di tali servizi deve essere effettuata all'Amministrazione Comunale.

4. ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI ORGANIZZATE IN SINERGIA CON AGENZIE FORMATIVE DEL TERRITORIO E PATROCINATE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE. AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DOPO LE ORE 16.30) VIENE OFFERTA LA POSSIBILITÀ DI FAR FREQUENTARE AI PROPRI FIGLI ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI A PAGAMENTO, PER LA CUI FREQUENZA È GARANTITO (AL FINE DI AGEVOLARE LE FAMIGLIE E PREVIA DELEGA), L'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI ALUNNI DALLA CLASSE AL LUOGO DELL'ATTIVITÀ. LE ATTIVITÀ OFFERTE SONO ATLETICA, PALLAVOLO

La sicurezza nella scuola. Per tutti gli edifici dell'Istituto e relative pertinenze è in vigore lo specifico Documento Valutazione Rischi a norma Dlgs 81/2008 e relativo Piano di Emergenza.

Ogni plesso possiede un Piano di evacuazione. Almeno due volte all'anno vengono effettuate simulazioni di Prove di evacuazione alla presenza del Dirigente scolastico e del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

Vengono organizzati, secondo normativa, corsi di formazione per tutto il personale scolastico: Primo Soccorso, Gestione dell'Emergenza, Corso Antincendio, Corso per Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione.

Annualmente il Dirigente Scolastico nomina i componenti delle Squadre d'Emergenza e di Primo Soccorso. Tutta la documentazione relativa alla sicurezza, le planimetrie e i piani di evacuazione sono depositati agli atti. La segnaletica e le istruzioni relative al piano di evacuazione sono affisse in tutti i locali



degli edifici scolastici.

Attrezzature e infrastrutture materiali

Scuola dell'Infanzia Dante

Aule per attività di classe

Salone adibito a spazio
psicomotorio, gioco libero
e organizzato

Saloncini per gioco libero
e organizzato

Aula insegnanti

Aula informatica

Aula polivalente per
esperienze di vissuto
corporeo o luogo quieto
per bambini

Giardino arredato con
materiale ludico

Dormitorio/ Aula video

Cucina interna

Scuola Primaria "Primo Maggio"

Aule per attività di classe e per
interventi individualizzati

Aula insegnanti

Biblioteche nelle aule DRL

Aule DRL(digital revolution lab)

**Atelier creativo a disposizione di
tutti gli alunni del
comprensivo(tecnologia- arte-
musica- scienze)**

Laboratorio di informatica

Salone con palco

Aula di potenziamento

Palestra

Locale mensa e cucina

Giardino

Scuola Secondaria Primo Grado

Aule per attività di classe e per
interventi individualizzati:

Aula audiovisivi

Aula di educazione artistica

Aula di musica

Laboratorio multimediale

Laboratorio scientifico

Aula per le riunioni collegiali

Biblioteca

Uffici

Aula insegnanti

Aule sostegno

Segreteria

Palestre

Spazi verdi attrezzati



LE RISORSE PROFESSIONALI E IL NUMERO DELLE CLASSI SONO IN FASE DI AGGIORNAMENTO



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità, traguardi e obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione

1) Migliorare la continuità e l'efficacia delle azioni didattiche attraverso il curricolo verticale d'Istituto.

- Completare la redazione del curricolo verticale condiviso.
- Individuare criteri e pratiche valutative condivisi e uniformi.
- Creare rubriche di valutazione con verifiche periodiche comuni per tutte le discipline.
- Elaborare indicatori di valutazione comuni tra scuola primaria e secondaria.

2) Migliorare la continuità e l'efficacia delle azioni didattiche attraverso la lettura dei risultati delle prove standardizzate nazionali.

- Analizzare le performance delle singole classi per individuare punti di forza e di debolezza e programmare interventi didattici conseguenti
- Individuare specifiche misure d'intervento sulle aree di criticità evidenziate dalle prove standardizzate interne e nazionali.

3) Riconoscere il ruolo prioritario delle competenze chiave e di cittadinanza.

- Integrare nel curricolo d'Istituto pratiche specificamente rivolte alle competenze chiave e di cittadinanza.
- Individuare criteri e pratiche valutative condivisi e uniformi per le competenze chiave di cittadinanza.



4) Monitoraggio degli esiti di apprendimento nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.

- Adottare, con le scuole superiori del territorio, pratiche di rilevazione dei risultati nelle classi prime secondarie di secondo grado.

PRIORITA' STRATEGICHE

1) Incrementare i punteggi di Italiano nella scuola secondaria di primo grado raggiungendo il benchmark nazionale utilizzando le potenzialità dei nuovi ambienti di apprendimento e le nuove metodologie didattiche supportate dalle tecnologie digitali.

2) Incrementare la percentuale di alunni che raggiungono il livello A2 in inglese.

Tra gli obiettivi di processo:

- elaborazione del curricolo verticale con particolare attenzione all'elaborazione di obiettivi di apprendimento disciplinari condivisi in ogni ordine di scuola
- coinvolgimento famiglie
- formazione docenti

Azioni previste:

- realizzazione di laboratori dedicati agli alunni a partire dalla scuola dell'infanzia grazie alle risorse stanziare dal PNRR DM 65 (corso di coding, STEM e potenziamento lingua inglese anche in coerenza con i progetti definiti nel PTOF)
- lavoro delle comunità di pratica per definizione del curricolo di educazione civica con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
- stabilire una commissione per lavorare sugli obiettivi
- incontri per rispondere ai bisogni emergenti delle famiglie come individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento, cyberbullismo, genitorialità anche con il supporto di esperti o associazioni del territorio



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

TRATTI CARATTERIZZANTI IL CURRICOLO

L'istituto si colloca in un contesto territoriale complesso, caratterizzato da una popolazione giovane e da una forte interconnessione con la città di Milano. La scuola si propone di rispondere alle esigenze emergenti, promuovendo un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo. I tratti distintivi del curriculum di istituto comprendono:

1. **Inclusione e Valorizzazione delle Diversità:** Il curriculum sarà progettato per essere inclusivo, rispondendo ai bisogni specifici di tutti gli studenti, compresi quelli con bisogni educativi speciali (BES). Saranno sviluppati percorsi personalizzati che garantiscano un supporto adeguato, promuovendo attività interculturali per sensibilizzare gli alunni al rispetto delle diversità.
2. **Continuità Didattica:** L'istituto si impegna a garantire una continuità educativa tra i diversi livelli scolastici attraverso la redazione di un curriculum verticale condiviso. Questo approccio favorirà una progressione logica nell'apprendimento, contribuendo a creare un ambiente familiare e sicuro per gli alunni.
3. **Sviluppo delle Competenze Chiave:** Sarà data particolare attenzione all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza, come la capacità di risolvere problemi, collaborare in gruppo e utilizzare strumenti digitali. Le attività interdisciplinari stimoleranno il pensiero critico e la creatività.
4. **Innovazione Didattica:** L'istituto adotterà metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze e l'apprendimento cooperativo, supportate dall'uso di tecnologie digitali. Questo approccio renderà l'apprendimento più coinvolgente e pertinente alle esigenze attuali degli studenti.
5. **Orientamento e Preparazione al Futuro:** L'orientamento scolastico sarà un elemento centrale del curriculum, con attività progettate per aiutare gli studenti a fare scelte consapevoli riguardo al loro futuro educativo e professionale.
6. **Valutazione Trasparente:** Saranno definiti strumenti di valutazione chiari e condivisi per monitorare i progressi degli studenti, coinvolgendo anche gli alunni nei processi di



autovalutazione per aumentarne la consapevolezza del proprio apprendimento.

7. Collaborazione con il Territorio: L'istituto intende rafforzare i legami con le famiglie e le realtà locali, promuovendo partenariati con enti locali e associazioni per ampliare l'offerta formativa.

SPECIFICHE PROGETTUALITA'

Per attuare le caratteristiche fondamentali del curriculum, il nostro Istituto ha pianificato una serie di specifiche progettualità:

1. Curriculum Verticale Condiviso: Completare la redazione del curriculum verticale che integri le diverse discipline garantendo continuità didattica tra i vari ordini scolastici.
2. Laboratori di Approfondimento: Realizzare laboratori focalizzati su discipline STEM e linguistiche (italiano e inglese), utilizzando metodologie didattiche innovative per stimolare l'interesse degli studenti.
3. Attività Interculturali: Sviluppare progetti interculturali che incoraggino il rispetto e la comprensione delle diversità attraverso eventi e workshop coinvolgenti.
4. Competenze Chiave di Cittadinanza: Integrare nel curriculum pratiche educative che sviluppino le competenze chiave di cittadinanza, stimolando il pensiero critico e la creatività.
5. Orientamento Scolastico: Organizzare percorsi di orientamento personalizzati per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con incontri con esperti del mondo del lavoro.
6. Monitoraggio dei Risultati Scolastici: Implementare un sistema di monitoraggio dei risultati scolastici attraverso prove condivise e attività di autovalutazione a partire da una progettazione annuale comune.
7. Collaborazione con il Territorio: Stabilire partenariati con enti locali e associazioni per ampliare l'offerta formativa e coinvolgere attivamente le famiglie nella vita scolastica.
8. Formazione Continua del Personale: Promuovere corsi di formazione continua per il personale docente su progettazione didattica e valutazione attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative e inclusive.



Scelte organizzative

ORGANIZZAZIONE

Figure professionali

Il Dirigente scolastico

- Rappresenta l'Istituto sul piano giuridico, amministrativo e finanziario ed è responsabile di governo e di gestione.
- garantisce la continuità educativa, coordina la programmazione dell'azione educativa e didattica;
- assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica nel perseguimento dell'obiettivo della qualità e dell'efficienza del servizio scolastico.
- Cura la promozione e valorizzazione delle risorse umane
- Cura i rapporti con l'Ente Locale, con gli Specialisti dei Servizi Sociali e con tutte le agenzie educative presenti nel territorio

Staff di Presidenza

Lo Staff di Presidenza coadiuva il Dirigente Scolastico nel compito di promozione e coordinamento delle attività della scuola, con particolare riferimento a quelle di carattere educativo-didattico.

Presidenti d'Intersezione / d'Interclasse / Consiglio di Classe

Presiedono i Consigli d'Intersezione / d'Interclasse / di Classe in rappresentanza del Dirigente scolastico e svolgono funzioni di coordinamento delle classi "parallele".

Funzioni strumentali

Le funzioni hanno il compito di supportare la progettualità dell'I.C., coadiuvando i docenti nelle diverse attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa ed in particolare:

- sono il punto di riferimento di attività di ricerca ed innovazione
- sono di stimolo al cambiamento in atto nella scuola con progettazioni rivolte alla



collaborazione con il territorio.

L'attribuzione degli incarichi, di natura annuale, spetta al Collegio dei docenti, con apposita deliberazione, tenendo conto dei bisogni dell'utenza e definendo: i criteri di attribuzione; il numero delle funzioni da istituire; i soggetti destinatari tra coloro che offrono la propria disponibilità su competenze personali sul settore di interesse.

L'Istituto Comprensivo prevede l'attivazione di cinque aree per le Funzioni Strumentali:

1. Gestione del Piano dell'Offerta Formativa
2. Nuove tecnologie
3. Sostegno ed integrazione alunni diversamente abili

Alcune funzioni possono essere ripartite su più docenti.

Specialisti esterni

Per la realizzazione di progetti o di particolari attività (ad esempio teatro, attività sportive, educazione stradale, musicale, ambientale) è previsto l'intervento di specialisti esterni o la collaborazione di familiari con particolari competenze (pittura, ceramica, orto...).

ORARI DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA

Orari di apertura al pubblico:

lunedì - mercoledì - venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30

martedì e giovedì dalle ore 8.30 alle ore 9.30 e dalle ore 12.30 alle ore 13.30

